

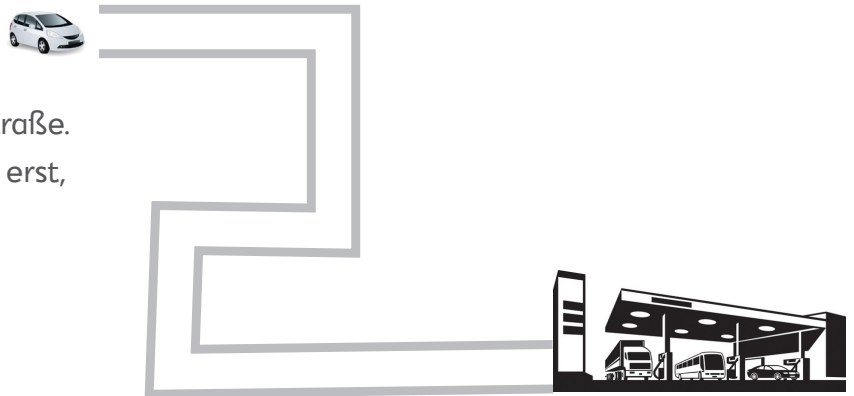
Vorlage 1

Aufgabe: Das Kind zieht zwischen den beiden Randlinien mit einem weichen Bleistift eine Linie. Es soll den Stift nicht absetzen oder über die Linie hinausfahren.

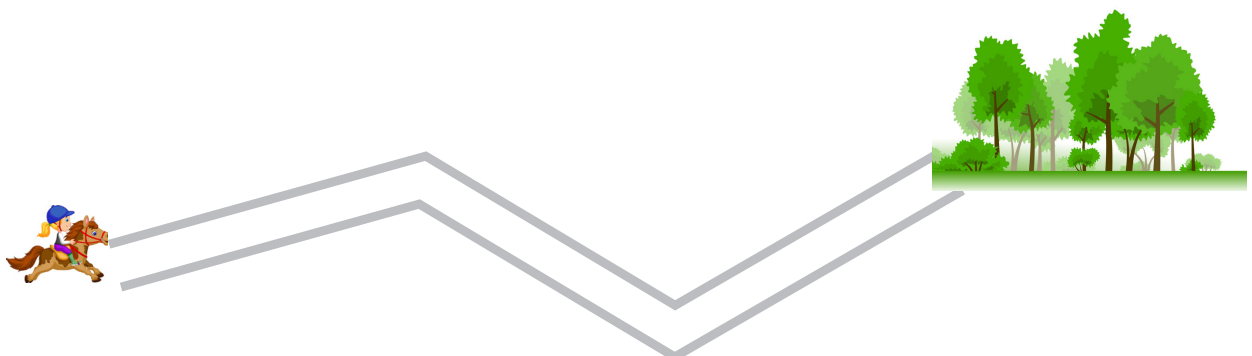
1. Der Fisch schwimmt zu seinen Freunden im großen Teich. Ziehe eine Linie in der Mitte des Baches und stoppe erst, wenn du bei der Gruppe angekommen bist.



2. Das Auto muss zur Tankstelle.
Ziehe eine Linie in der Mitte der Straße.
Hebe den Stift nicht ab und stoppe erst, wenn du bei der Tankstelle angekommen bist.



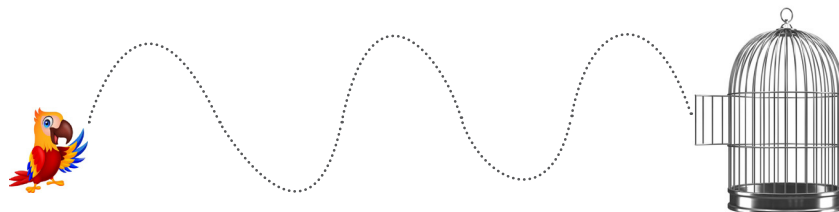
3. Die Reiterin reitet auf einer Forststraße in den Wald. Ziehe eine Linie in der Mitte der Straße und stoppe erst, wenn du im Wald angekommen bist.



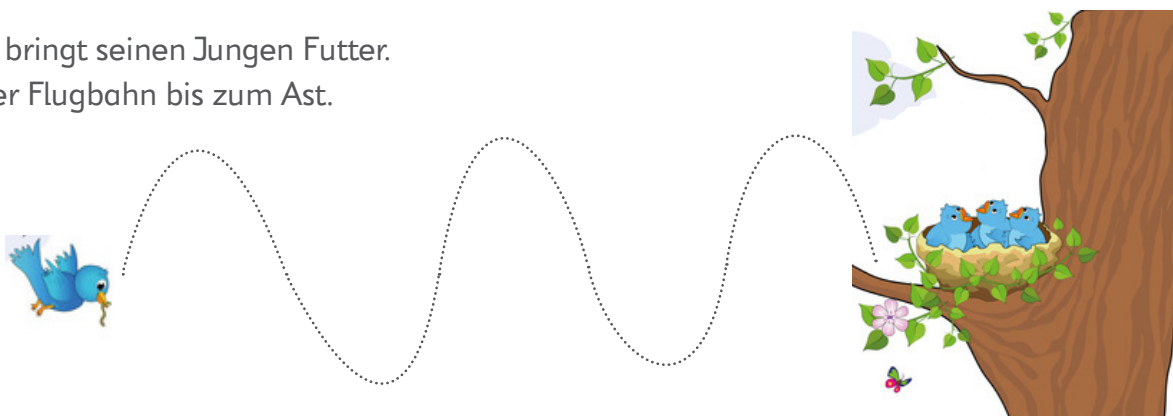
Vorlage 2

Aufgabe: Das Kind soll möglichst genau mit einem Stift entlang der gepunkteten Linie fahren.

1. Der Papagei fliegt in seinen Käfig.
Folge seiner Flugbahn bis zum Käfig.



2. Der Vogel bringt seinen Jungen Futter.
Folge seiner Flugbahn bis zum Ast.

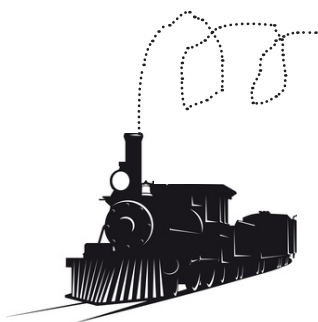


© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 3

Aufgabe: Mehrere Schleifen in einem Stück malen.

1. Rauch steigt aus dem Schornstein der Dampflokomotive. Ziehe nach und setze fort.



2. Ziehe die Bahn des Schmetterlings nach und setze sie fort.



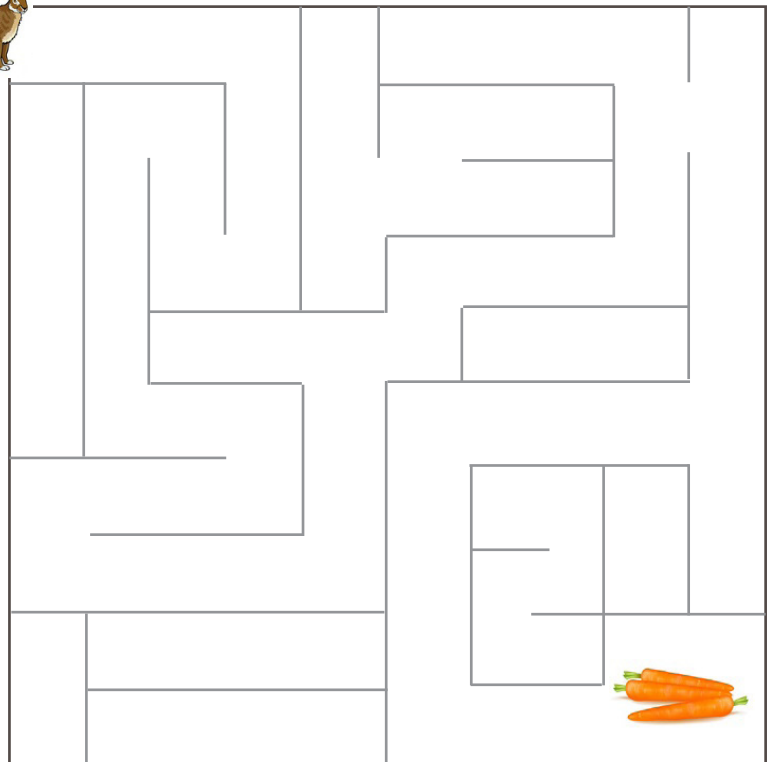
Das ist die Vorlage für den Online-Test auf www.schlaudino.com/schulreifetest/

© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 4

Aufgabe: Den Weg durch das Labyrinth finden.

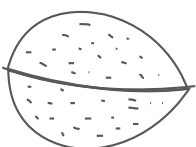
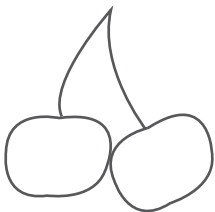
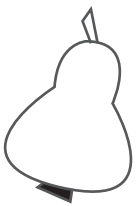
Der Hase ist hungrig.
Er sucht den Weg zu den
Karotten /Möhren.
Hilf ihm und zeige ihm den Weg.
Nimm einen Stift
und zeichne den Weg
ohne an die Linien zu stoßen
und den Stift abzusetzen.



© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 5

Aufgabe: Zeichne die Reihen mit Obst fertig – eine Reihe mit Birnen, Kirschen und Nüssen.



Das ist die Vorlage für den Online-Test auf www.schlaudino.com/schulreifetest/

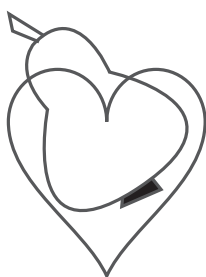
© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 6

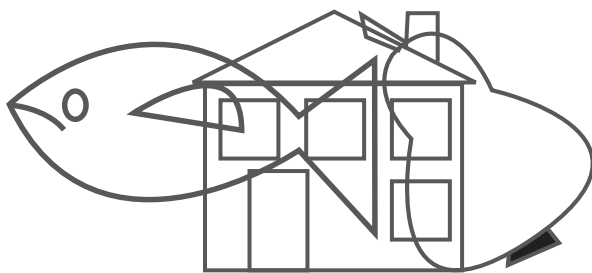
Aufgabe: Du siehst hier ein Herz und eine Birne. Nimm einen Stift und ziehe die Herz-Linie nach. Dann nimm eine andere Farbe und zeichne die Birne nach.



1. Jetzt sind die Birne und das Herz ineinander gerutscht, Kannst du sie erkennen?
Nimm die beiden Farbstifte und zeichne die beiden Figuren nach.



2. Was ist hier ineinander gerutscht? Benenne die Dinge, die du erkennen kannst.

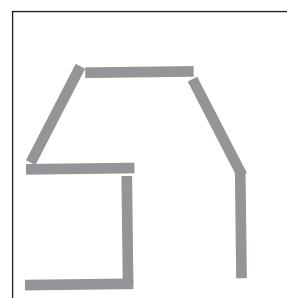
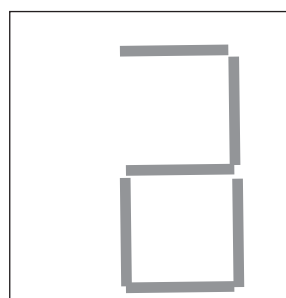
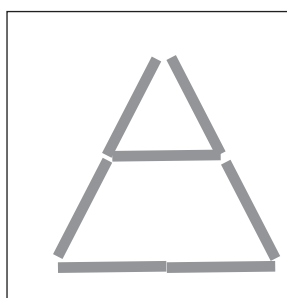
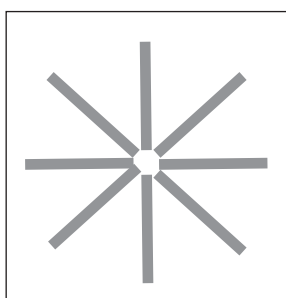
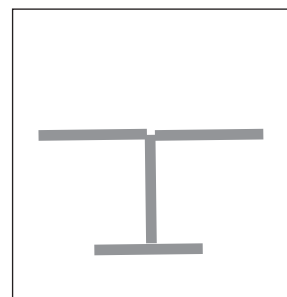
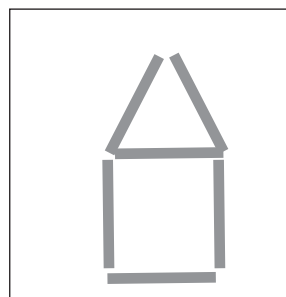
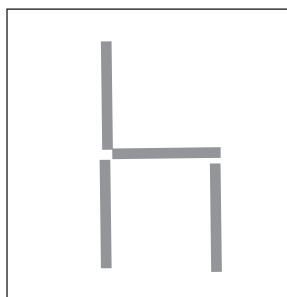


3. Benenne die Dinge, die du erkennen kannst.



Vorlage 7

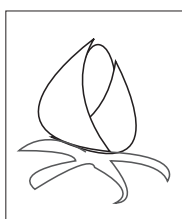
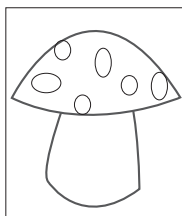
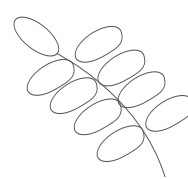
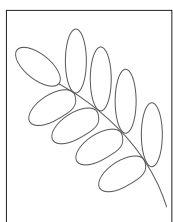
Aufgabe: Sie und ihr Kind bekommen 10 Holzstäbchen (Streichhölzer). Sie beginnen und sagen zum Kind: „Schau einmal, was ich mache!“ Sie nehmen vier Stäbchen und legen ein Quadrat. Dann verdecken Sie Ihre Figur mit einem Tuch und fordern das Kind auf die Figur aus dem Gedächtnis nachzulegen. Das wiederholen Sie mit anderen Formen.



© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 8

Aufgabe: In dieser Reihe findest du ähnliche Bilder. Ein Bild sieht genauso aus wie das Bild im Kästchen. Wenn du es gefunden hast, zeige mit dem Finger hin oder kreise es ein.



Das ist die Vorlage für den Online-Test auf www.schlaudino.com/schulreifetest/

© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 9

Aufgabe: Den Anlaut erkennen. Der Anlaut ist der erste Laut eines Wortes. Das Kind soll sich das Wort vorsprechen und den ersten Laut herausfinden.

1.



Das ist ein Iglu. Du hörst am Anfang von Iglu ein liii (übertrieben deutlich sprechen!).
Iglu beginnt mit I. Sprich mir das Wort deutlich nach.

Bei den nächsten Bildern sagen Sie: Z. B. Das ist ein Apfel.
Das Kind sagt: Apfel beginnt mit A.

2.



Das ist ein Apfel...

3.



Das ist eine Ente...

4.



Das ist eine Masche...

5.



Das ist eine Erdbeere...

6.



Das ist ein Esel...

7.



Das ist ein Segelboot...

8.



Das ist ein Ofen...

9.



Das ist eine Ampel...

10.



Das ist ein Igel...

11.



Das ist ein Marienkäfer...

12.



Das ist eine Sonne...

13.

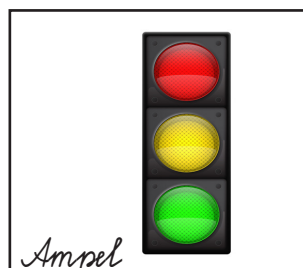
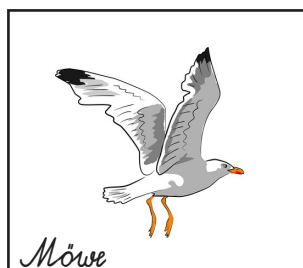
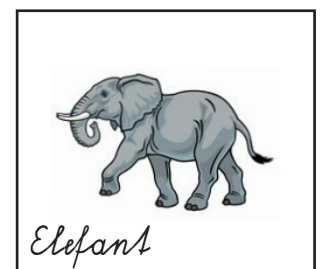
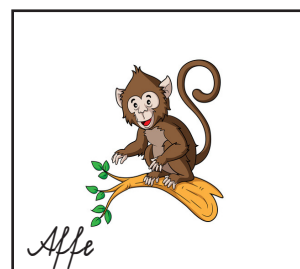
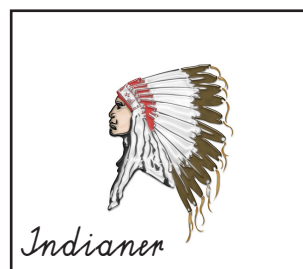
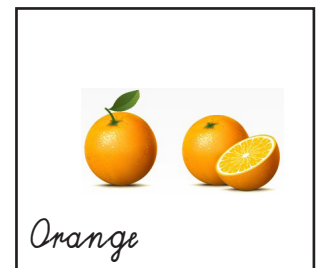
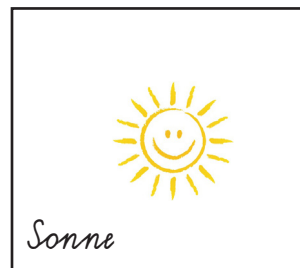
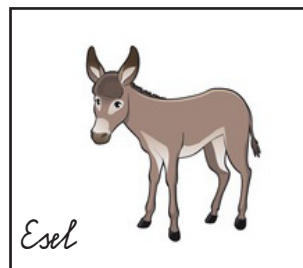
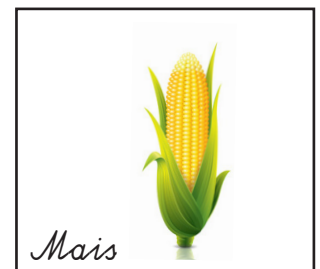
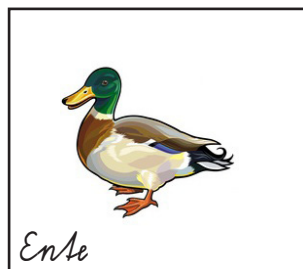
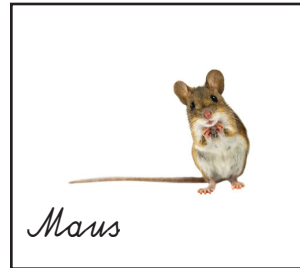
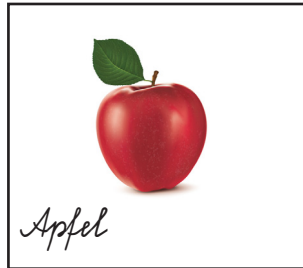


Das ist ein Affe...

Vorlage 10

Aufgabe: Ich seh', ich seh' was du nicht siehst ...

Sie legen das Blatt vor das Kind auf den Tisch, wählen im Stillen ein Bild aus und fragen: „Ich seh', ich seh' was du nicht siehst und das beginnt mit A.“ Wenn das Kind das richtige Bild gefunden hat, spricht es das Wort deutlich aus und stellt Ihnen eine Frage.



Vorlage 11

Aufgabe: Roboterspiel

Ich bin jetzt ein Roboter. Roboter sprechen ein bisschen merkwürdig – abgehakt: S – ee. Hast du verstanden, was der Roboter gesagt hat? Dann sag es mir. Kind: See

Der Roboter spricht deutlich und anstelle des Bindestriches wird eine Pause von etwa einer halben Sekunde gemacht. Hat das Kind das Wort nicht erkannt, wiederholen Sie es noch einmal.

Was meint der Roboter:

1. K – uh
2. T – isch
3. K – ind
4. Sch – al
5. F – ön
6. Sch – iff
7. O – m – a
8. A – ff – e
9. M – au – s
10. Au – t – o
11. K – o – ff – er
12. E – l – e – fant

© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 13

Aufgabe: Sie sprechen dem Kind folgende Lautpaare langsam vor. Das Kind soll sagen, ob sich die Wörter gleich oder anders anhören. Überzeugen sie sich vorher, ob dem Kind die beiden Begriffe „gleich“ und „anders“ vertraut sind.

Sie lesen vor – das Kind sagt: „gleich“ oder „anders“.

1. Rose – Hose
2. Ofen – Ofen
3. Gras – Glas
4. Kanne – Tanne
5. Kuh – Schuh
7. Vogel – Vogel
8. Kopf – Knopf
9. Nagel – Nadel
10. Eule – Eule
11. Leiter – Reiter
12. Fisch – Tisch
13. Auto – Auto


























Das ist die Vorlage für den Online-Test auf www.schlaudino.com/schulreifetest/

© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 12

Aufgabe: Reimpaare erkennen

In jeder Zeile findest du drei Bilder. Wenn du sie dir vorsprichst, wirst du merken, dass zwei ähnlich klingen. Sage jetzt die beiden Wörter, die ähnlich klingen.

1.				Wurm Säge Turm
2.				Maus Kopf Topf
3.				Zange Marienkäfer Schlange
4.				Mund Hund Apfel
5.				Ente Leiter Reiter
6.				Pfanne Kanne Igel
7.				Kuh Ameise Schuh
8.				Dose Hose Jacke
9.				Socken Hahn Schwan
10.				Zwerge Fliege Berge

Das ist die Vorlage für den Online-Test auf www.schlaudino.com/schulreifetest/

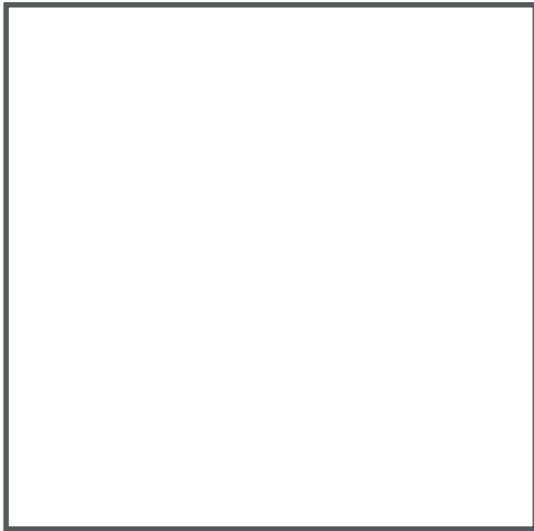
© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 14

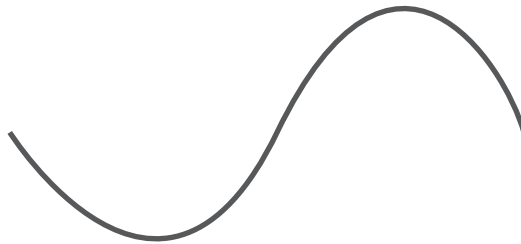
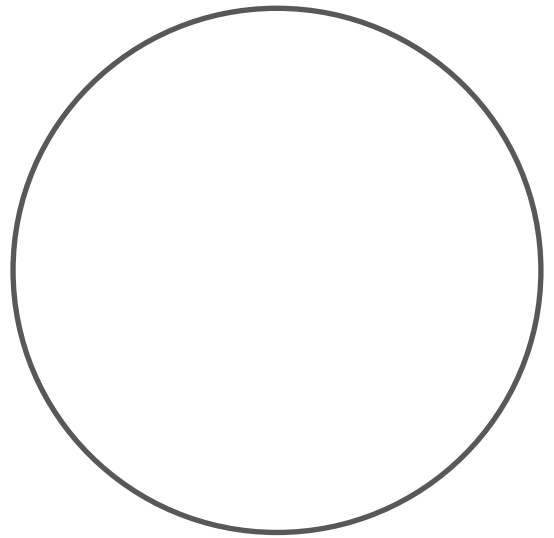
Aufgabe: Sie legen die Vorlage vor das Kind hin, zeigen auf eine Figur und benennen sie. Dann lassen Sie das Kind die Figur mit dem Zeigefinger der Schreibhand nachfahren und benennen: Das ist ein Kreis.

Anschließend nehmen Sie einen stumpfen Stift und das Kind schließt die Augen. Sie zeichnen eine Form so groß wie möglich in die Handinnenfläche des Kindes. Danach öffnet das Kind die Augen und zeigt auf die entsprechende Figur auf dem Blatt und spricht dazu: „Das war ein Kreis.“ Sollte es einmal nicht klappen, versuchen Sie es ohne Kommentar noch einmal.

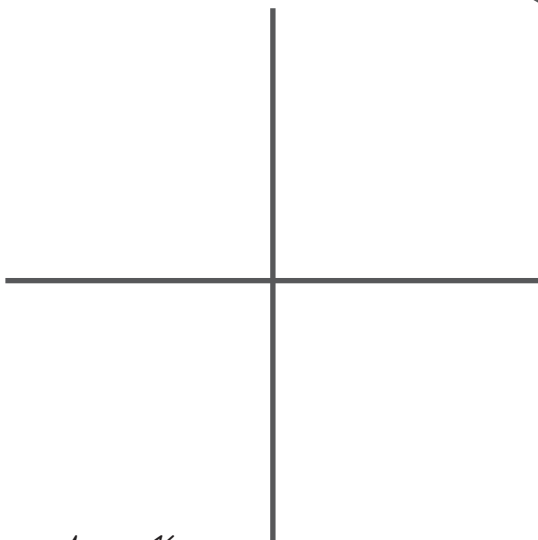
Das ist ein Kreis



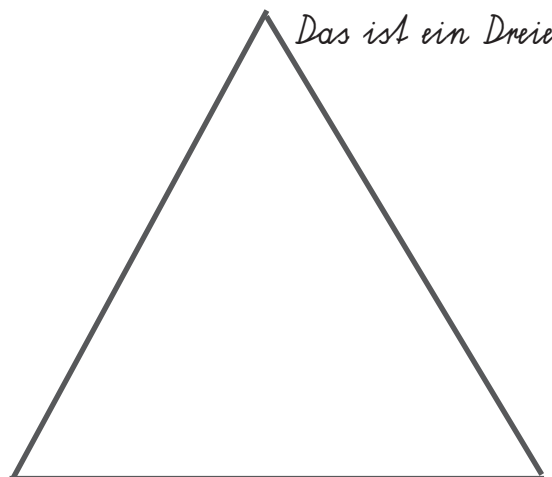
Das ist ein Quadrat



Das ist eine Welle



Das ist ein Kreuz



Das ist ein Dreieck

Vorlage 15

Aufgabe: Fingerdifferenzierung

Die Finger einer Hand berühren abwechselnd den Daumen:



Zeigefinger – Daumen,

Mittelfinger – Daumen,

Ringfinger – Daumen,

kleiner Finger – Daumen

Zeigen Sie es dem Kind langsam vor – das Kind macht es nach.

Das Kind nimmt ...

1. ... die Finger der rechten Hand.
2. ... die Finger der linken Hand.
3. ... beide Hände gleichzeitig.
4. Wenn es möglich ist, kann das Kind diese Übung ohne hinzusehen versuchen.

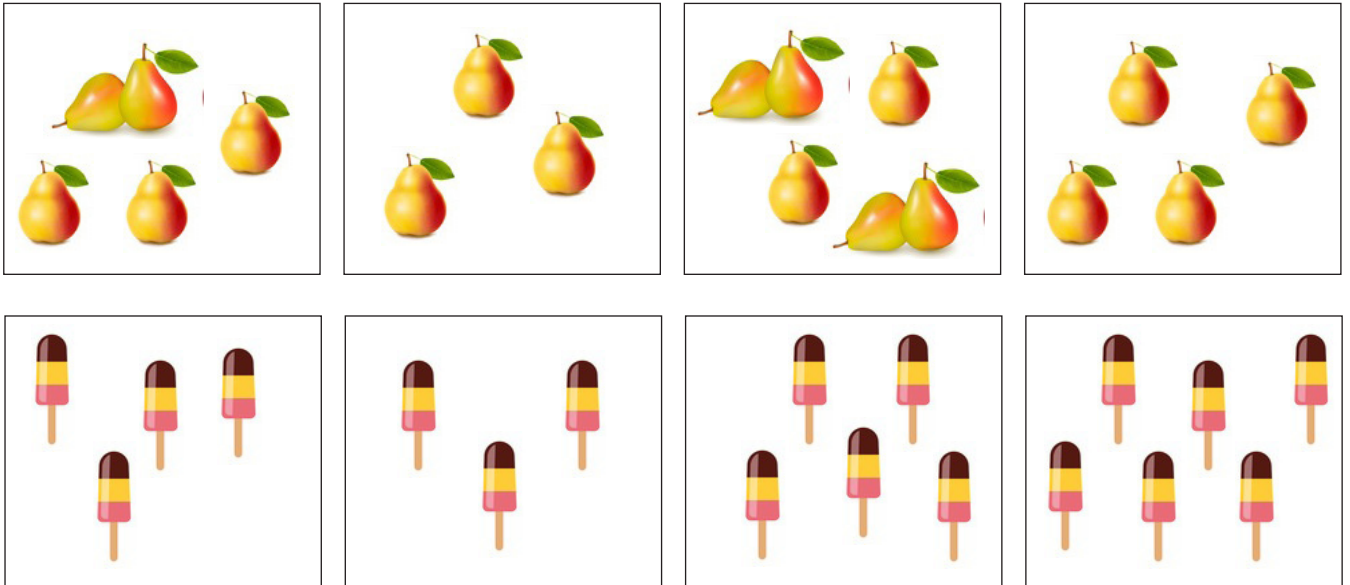
Beurteilungskriterium für „teilweise“ ist:

- Der Bewegungsablauf ist stockend.
- Deutliche Mitbewegungen der anderen Hand sind sichtbar.

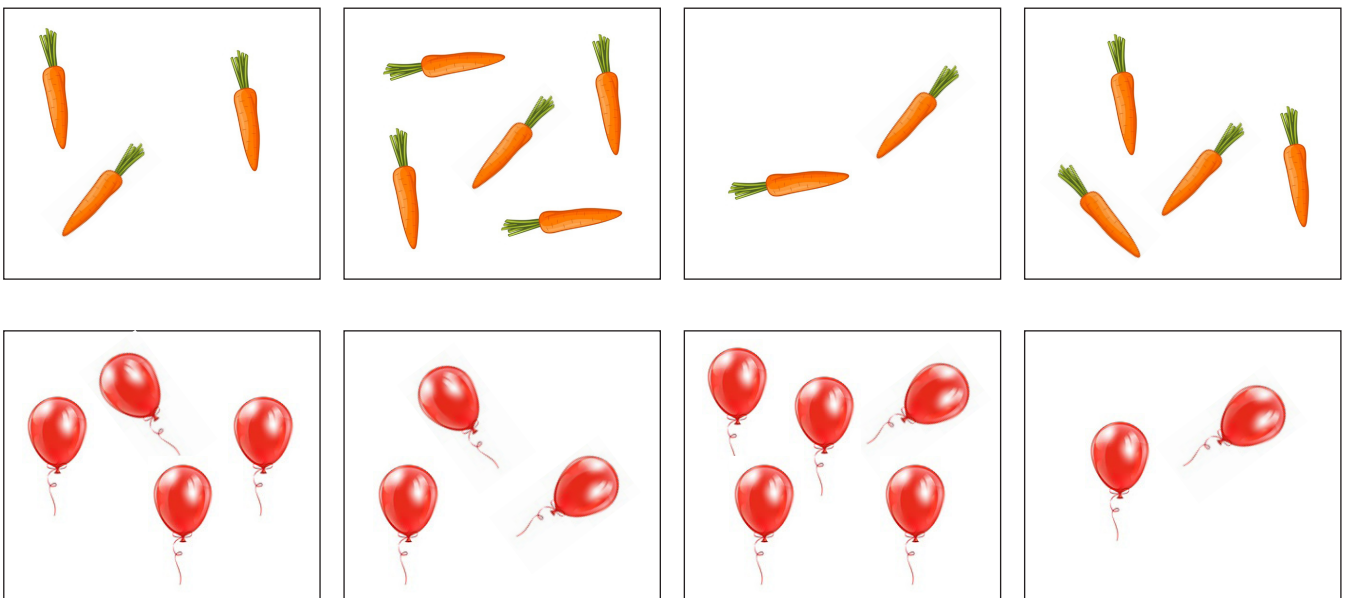
Vorlage 16

Aufgabe: Mengen erfassen

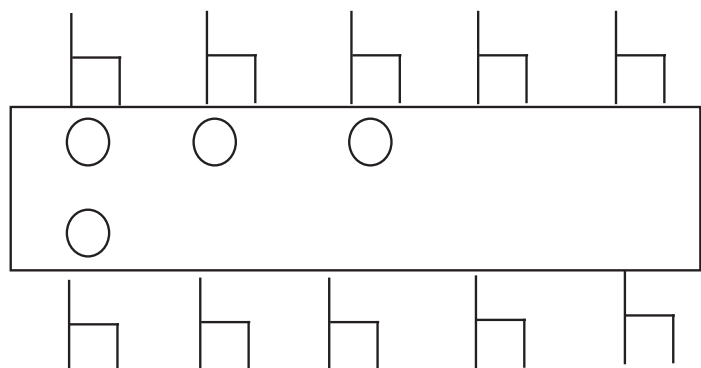
1. Bemale das Kästchen, in dem die meisten Dinge sind.



2. Zeige auf das Kästchen, in dem fünf (zwei, vier, ...) Dinge sind.



3. Decke diesen Tisch. Einige Teller stehen schon da, male die Teller, die noch fehlen dazu.
Wie viele Teller fehlen?



Vorlage 17

Aufgabe: Mengen erfassen

Material: 10 Stäbchen (Streichhölzer)

1. Die Stäbchen liegen auf dem Tisch. Nun fordern Sie das Kind auf: „Gib mir drei Stäbchen.“
Legen sie die Stäbchen wieder zurück und bitten um 5 Stäbchen.
2. Sie behalten die fünf Stäbchen in der Hand, zeigen sie dem Kind und nehmen deutlich sichtbar zwei Stäbchen weg.
„Ich habe fünf Stäbchen in der Hand. Jetzt gebe ich zwei weg, wie viele Stäbchen habe ich noch in der Hand?“

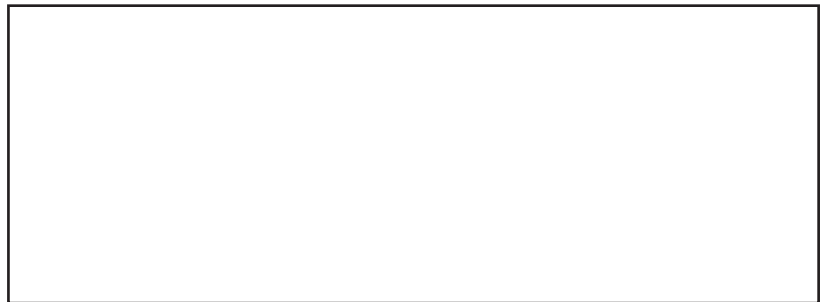
Wichtig: Das Kind soll die Mengen ohne zu zählen erfassen, daher auch bei Übung 2 nicht zählen können.

© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com

Vorlage 18

Aufgabe: Mengen erfassen

Alle Kinder bekommen einen Ball.
Male in das Kästchen so viele Bälle,
dass jedes Kind einen bekommt.



Das ist die Vorlage für den Online-Test auf www.schlaudino.com/schulreifetest/

© BEINSTEIN Verlag – Der Fachverlag für Lernerfolg. | www.schlaudino.com